



Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

Утверждаю
«23» 03 2017г

Зам.дир по ВР
 Б.А.Идамжапова

**Разработка интеллектуальной викторины «Своя игра»,
проводимая среди студентов 1 курса**

Преподаватели: Шойндонова М.Б., Балданова Е.Ж.

Рассмотрена на заседании ЦК ОГСЭ
Протокол № 7 от «24» 03 2017 г.
Председатель ЦК  М.Б.Шойндонова

Улан-Удэ
2017

Дата: 27.03.2017

Место проведения: аудитория 312.

Преподаватели: Шойндонова М.Б., Балданова Е.Ж.

Форма занятия: интеллектуальная викторина «Своя игра»

Тема: Гуманитарные науки

Цель: расширить представление студентов о культурном, историческом разнообразии мира.

Задачи: 1. Углубить знания по гуманитарным дисциплинам, формировать интерес к мировому и отечественному историческому и культурному наследию, закрепить умения работать с текстовыми заданиями; учить применять полученные знания на практике;

2. Воспитывать у студентов чувство уважения и гордости за историческое, культурное прошлое своего Отечества, культуру и традиции своего народа и народов мира; формировать общую культуру, гуманные качества личности

3. Способствовать развитию логического, творческого и образного мышления при решении познавательных задач, развивать у студентов потребность приобщения к наукам гуманитарного цикла; коммуникативные навыки работы в группах, формировать умение делового соперничества, умение рассуждать и выступать на публике; учить работать с дополнительной литературой и другими источниками информации.

Планируемые результаты:

А) Предметные.

- Использование терминов, понятий,
- Понимать различия между употреблением терминов,
- Выбирать способ представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Б) Личностные.

- Ответственно относиться к учебе,
- Мотивация к обучению и познанию,
- Получат представление о целостном формировании мировоззрения,
- Смогут продемонстрировать коммуникативные компетентности в процессе образовательной и творческой видов деятельности.

В) Метапредметные.

- Ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности,
- Овладеют основами самоконтроля и самооценки,
- Смогут устанавливать аналогии, причинно-следственные связи,
- Смогут строить логические рассуждения, умозаключения,
- Смогут осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Участники игры: команды из 3 человек от каждой группы 1 курса.

Оборудование: мультимедиа комплекс, презентация «Своя игра», оценочный лист для жюри.

План занятия

- I. Вступительное слово преподавателя.
- II. Представление команд, жюри.
- III. Разъяснение условий игры.
- IV. Интеллектуальная викторина «Своя игра».
- V. Подведение итогов.

Ход занятия

- I. Сегодня среди первокурсников мы проводим интеллектуальную викторину «Своя игра» по принципу одноименной телевизионной игры.
- II. В игре участвуют 7 команд по 3 человека в команде от каждой группы (Б-010, В-011, В-012, ПГ-013, З-014, Л-015, К-016 гр.).
Представление жюри.
- III. В систему игры внесены корректировки. Во первых, принимает участие не индивидуальный игрок, а команда.
Вам предлагаются следующие категории вопросов:

- 1) Вопросы по истории;
- 2) Обществознанию,
- 3) Философии и психологии,
- 4) Русскому языку и литературе,
- 5) Английскому языку.

В каждой категории по 5 вопросов, которые оцениваются в 10, 20,30,40 и 50 баллов. Соответственно на 10 баллов предлагаются простые вопросы, по мере увеличения стоимости, вопросы усложняются. После выбора категории и цены, вопрос озвучивается. После прочтения вопроса каждая команда обсуждает. Кто первым поднимет руку, та команда отвечает. Если ответ верный, то команда зарабатывает соответствующее количество баллов. Если ответ неправильный, то команда теряет баллы, согласно стоимости.

В каждой категории есть вопрос «Кот в мешке». То есть вопрос по теме не соответствует категории, и стоимость вопроса предлагает команда.

Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

IV. Ход игры.

Вопросы по истории

1. Какие два царя находятся в данное время в Московском Кремле? (царь-пушка и царь – колокол)
2. 1. О каком городе идёт речь?
2. Кто его основал?
3. В каком году основан?
4. На какой реке стоит этот город?

По оживлённым берегам

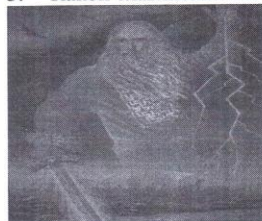
Громады стройные теснятся

Дворцов и башен; корабли

Толпой со всех концов земли

К богатым пристаням стремятся. (г. Санкт-Петербург, Пётр I в 1703 году на реке Неве, Петергоф).

3. Какой славянский бог изображен на рисунке? (Громовержец Перун).



4. Если монголы нападали на своих врагов, то пускали в них стрелы, к которым приделывали шарики издававшие в полете свист, а если охотились на зверей, то такими стрелами не

пользовались. Объясните, почему? (стрелы летели на врагов со свистом, чтобы вызвать испуг, а звери, услышав свист, могли убежать).

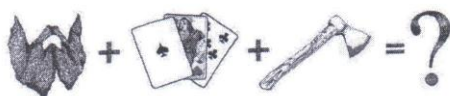
5. Колумб писал в своем дневнике: «Я делаю все возможное, чтобы оказаться там, где мне удастся его найти». Что искал Колумб?» (Золото)

Вопросы по русскому языку и литературе

1. Назовите имя героя из описания:

Внешне не привлекательна, но обладает душевной красотой, она добра, отзывчива, скромна, любит отца и брата. Очень набожна. Она росла без матери и воспитывалась отцом, который был строг с ней. Получила хорошее образование, она имеет познания не только в гуманитарной сфере, но и в точных науках. Этим она выделяется среди других девушек её круга.

2. Объясните написание слов *ожог* (*поджог*) и *ожег* (*поджег*).
3. Просклоняйте число 468 пассажиров в творительном падеже
4. Жанр произведения «Война и мир»
5. Отгадайте ребус

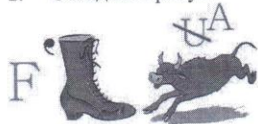


Ответы:

1. Мария Болконская из «Война и мир»
2. Ожог – пишется О, т.к. существительное
Ожег – пишется Е, т.к. глагол
3. Четырьмястами шестьюдесятью восемью пассажирами
4. Роман-эпопея
5. Достоевский Федор Михайлович

Вопросы по английскому языку.

1. Отгадайте ребус.



Ответ: Football (F, от слова *boot* убрать первую букву *b*, далее в слове *bull* поменять букву *u* на *a* = получится football).

Читается [футбол].

2. Who lives in Buckingham Palace?

Ответ: the English Queen Elizabeth II

Перевод: Кто живет в Букингемском дворце?

Ответ: Английская королева Елизавета 2

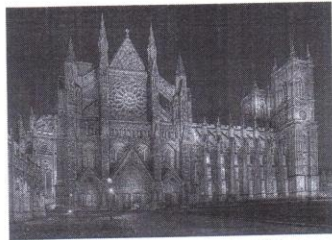
3. Was Ernest Hemingway a writer or a composer?

Ответ: a writer.

Перевод: Был ли Эрнест Хэмингуэй писателем или композитором?

Ответ: писателем

4. Какое здание изображено на картинке?



Ответ: Вестминстерское аббатство

5. What is the nickname of the British flag?

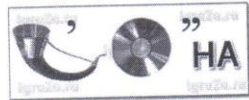
Ответ: Union Jack

Перевод: Какое прозвище у британского флага?

Ответ: Юньон Джэк

Вопросы по обществознанию.

1. Кому принадлежат слова «Я знаю, что я ничего не знаю»? (Сократ)
2. Первый президент РФ. (Б.Ельцин)
3. Отгадайте ребус.



(Родина)

4. Всё, что создано человеком, называется «второй» природой. Что это? (Культура)
5. Как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? (Разгильдяи)

Вопросы по философии и психологии.

1. Как звучит золотое правило нравственности? (Поступай с другими людьми так, как ты хочешь, чтоб с тобой поступали также)
2. Почему вам надолго запоминается и долго нравится какая-то определённая песня?



3. Олимпийский флаг, что значат цвета колец? (Континенты – синий Европа, черный Африка, красный Америка, желтый Азия, зеленый Австралия)
4. Почему человек не может делать одновременно несколько дел?



Ответ: С точки зрения психологии человека вы можете выполнять сразу несколько дел одновременно, но это невозможно так как, ученые доказали, что **мы не можем делать сразу 2-3 дела сразу**. Конечно, мы можем идти и в то же время разговаривать со своим

другом, но наш мозг фокусируется только на одной приоритетной функции в конкретный момент времени. Это говорит о том, что мы не можем думать о двух разных вещах одновременно.

5. Как называется этот символ? (Соёмбо)

V. Подведение итогов. Слово жюри.

1 место –

2 место –

3 место –